

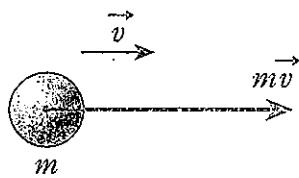
# 1 運動量と力積

## (1) 運動量

質量  $m$  [kg], 速度  $\vec{v}$  [m/s] の物体の運動量は,

$$m\vec{v} \text{ [kg}\cdot\text{m/s]}$$

運動量は運動の激しさを表す目安の 1 つであり、ベクトル量である。

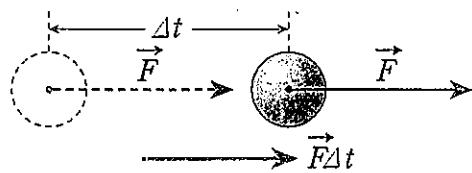


## (2) 力積

力  $\vec{F}$  [N] を時間  $\Delta t$  [s] の間物体に加えると、物体が受ける力積は、

$$\vec{F}\Delta t \text{ [N}\cdot\text{s]}$$

力積もベクトルである。



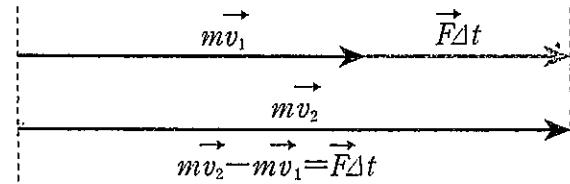
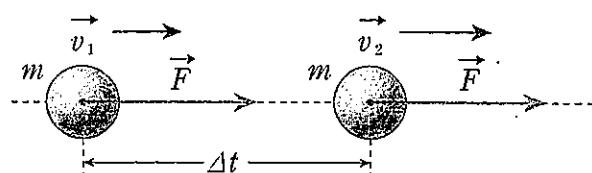
## (3) 運動量の変化と力積

物体の運動量の変化は、その物体が受けた力積に等しい。

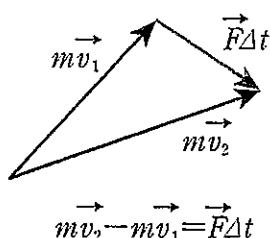
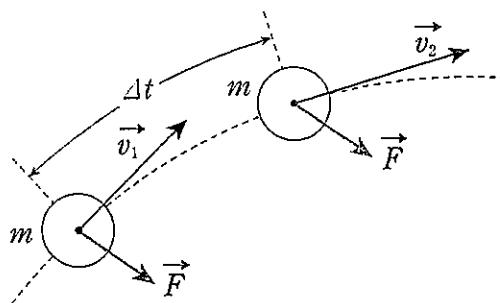
$$m\vec{v}_2 - m\vec{v}_1 = \vec{F}\Delta t$$

単位については、[kg·m/s]=[N·s] が成り立つ。

### (a) 直線上の運動



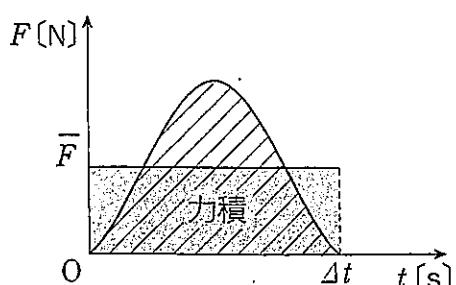
### (b) 平面上の運動



## (4) 平均の力

力が右の  $F$ - $t$  グラフで示されるとき、運動量の変化=力積は斜線の部分の面積になる。平均の力  $\bar{F}$  [N] を使うと力積は  $\bar{F} \cdot \Delta t$  で表されるので、

$$\bar{F} = \frac{\text{力積}}{\Delta t} = \frac{\text{運動量の変化}}{\Delta t} = \frac{\text{斜線の部分の面積}}{\Delta t}$$



## ②運動量保存の法則

### (1) 物体系

いくつかの物体をまとまりにして考えるとき、そのまとまりを物体系とよぶ。

### (2) 内力と外力

内力…考えている物体系内の物体間でおよぼしあう力

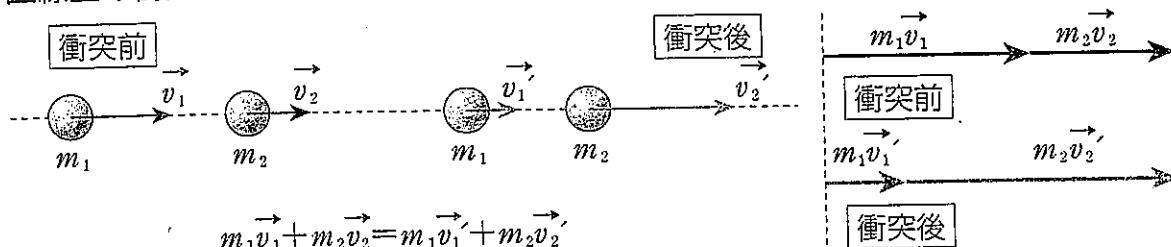
外力…考えている物体系内の物体が物体系外の物体から受ける力

### (3) 運動量保存の法則

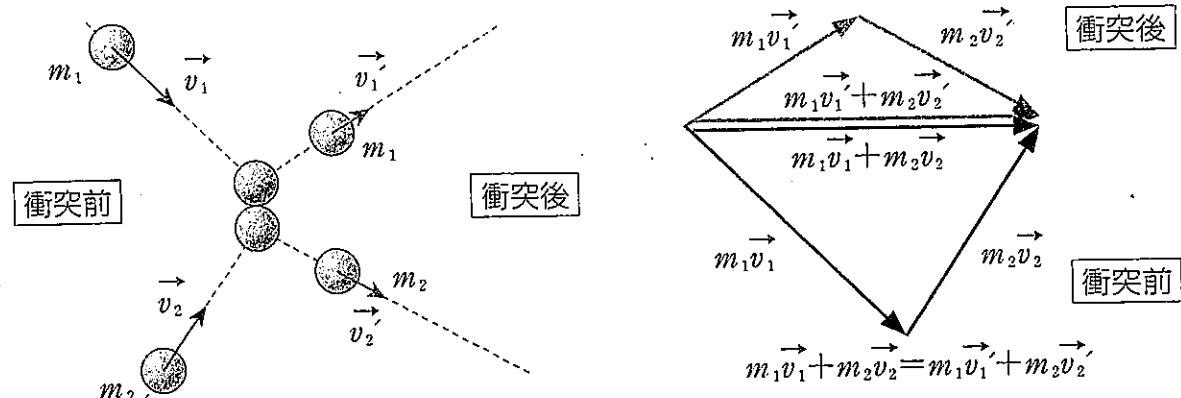
外力がはたらかない場合、考えている物体系の運動量は保存される。

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}'_1 + m_2 \vec{v}'_2$$

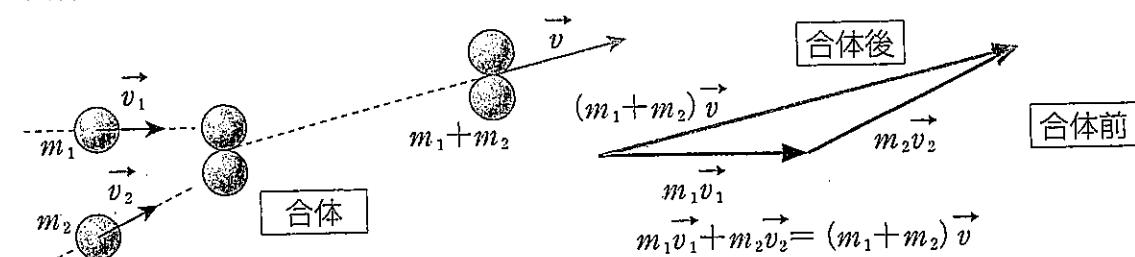
#### (a) 直線上の衝突



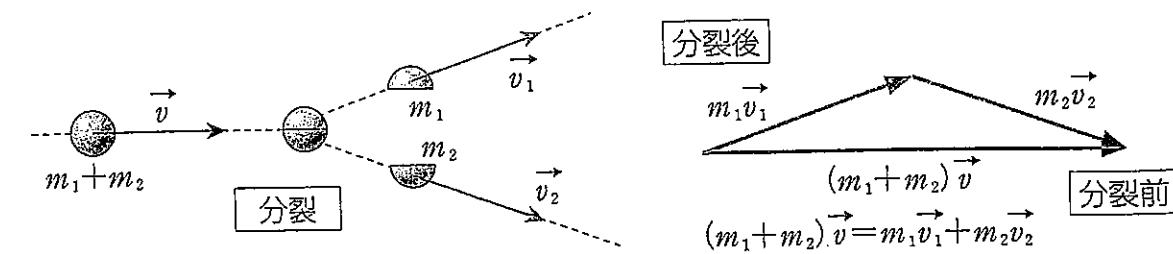
#### (b) 斜めの衝突



#### (c) 合体



#### (d) 分裂



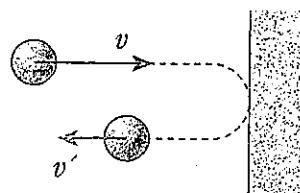
### ③はねかえり係数

#### (1)はねかえり係数

直線上を運動している2物体が衝突する場合、衝突後に2球が遠ざかる速さと衝突前に2球が近づく速さの比をはねかえり係数という。

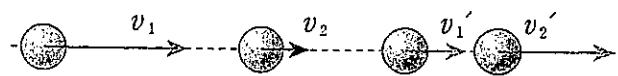
##### (a) 物体が壁に衝突してはねかえる場合

$$e = \frac{|v'|}{|v|} = -\frac{v'}{v}$$



##### (b) 直線上で2物体が衝突してはねかえる場合

$$e = -\frac{v_1' - v_2'}{v_1 - v_2}$$



#### (2)はねかえり係数による衝突の分類

衝突前

衝突後

$e=1$  弹性衝突(完全弾性衝突)(力学的エネルギーは保存する)

$0 \leq e < 1$  非弾性衝突

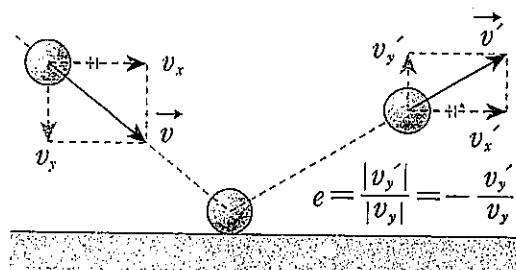
$e=0$  完全非弾性衝突(合体する)

#### (3)斜め衝突におけるはねかえり係数

なめらかな面への衝突では、

$v_x' = v_x$  (面に平行な成分は変わらない)

$$v_y' = -ev_y$$



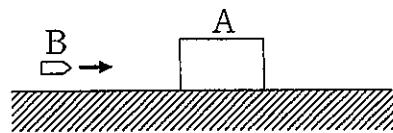
1

水平方向に速さ  $v$  [m/s] で飛んできた質量  $m$  [kg] のボールをバットで打ったところ、  
ボールは水平から  $45^\circ$  上方に打ち返された。打ち返された直後、ボールの速度の垂直成  
分の大きさは  $2v$  [m/s] であった。次の各問いに答えよ。

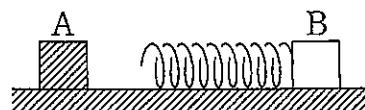
- (1) 打ち返された直後のボールの速さを求めよ。
- (2) ボールがバットからされた仕事の大きさを求めよ。
- (3) バットがボールに与えた力積の大きさを求めよ。
- (4) バットがボールに与えた力積の向きが、水平から角度  $\theta$  上方であるとするとき、  
 $\tan \theta$  を求めよ。

2 図のように、質量  $M$  の物体 A が、あらい水平面上に静止している。左から質量  $m$  の弾丸 B が速さ  $u_0$  で水平に飛んできて、A に瞬間的につきさり、A と B は一体となって右向きに速さ  $V$  で動きだした。重力加速度の大きさを  $g$ 、物体 A と水平面との間の動摩擦係数を  $\mu$  として、次の問いに答えよ。

- (1) 弾丸 B が最初にもっていた運動エネルギーはいくらか。
- (2) 運動量保存則から速さ  $V$  を求め、 $M$ ,  $m$ ,  $u_0$  を用いて表せ。
- (3) 弾丸が物体につきささったことで失われた力学的エネルギーを、 $M$ ,  $m$ ,  $u_0$  を用いて表せ。
- (4) (3)で失われた力学的エネルギーはどんな形のエネルギーに変化したと考えられるか、文章で答えよ。
- (5) B と一体となった A にはたらく動摩擦力の大きさを、 $M$ ,  $m$ ,  $\mu$ ,  $g$  を用いて表せ。
- (6) B と一体となった A は、距離  $s$  だけ動いて止まった。 $s$  を  $V$ ,  $\mu$ ,  $g$  を用いて表せ。



- 3 図のように、なめらかな水平面上に質量  $m$  の物体 A と質量  $M (M > m)$  の物体 B があり、B にはばね定数  $k$  の軽いばねが取りつけてある。A, B およびばねは一直線上にある。



まず、A と B ではねを押し縮めて、ばねが自然の長さから  $l$ だけ縮んだところで、A と B を同時にはなした。

(1) ばねが自然の長さにもどったとき、A と B の運動エネルギーの和は  である。

(2) A がばねから離れた後、A は速さ  で動き、B は速さ  で動く。

次に、静止している B に向かって A を図の右向きに速さ  $v$  でばねに衝突させた。衝突時には力学的エネルギーが失われることはないものとする。

(3) 衝突後、A がばねと接触している間に、A と B の速度が等しくなるときがある。

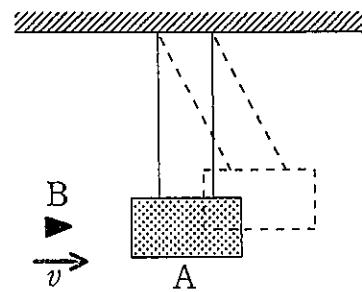
このとき、A, B は速さ  で動き、ばねは最も  いる。また、ばねは弾性エネルギー  を蓄えている。

(4) A がばねと衝突してばねから離れるまでの過程を A と B の直接の衝突と考えると、この過程は、反発係数(はねかえり係数)  $e$  が  の衝突に相当する。

(5) A がばねから離れるとき、A は図の  向きに速さ  で動く。

4 図のように、質量  $M$  の粘土 A が、等しい長さの 2 本の糸で天井からつるされて静止している。質量  $m$  の小物体 B が、左から水平に速さ  $v$  で飛んできて、粘土に瞬間的につきさり、粘土に対して静止し、小物体と粘土は一体となって運動した。重力加速度の大きさを  $g$  として以下の問いに答えよ。

- (1) 小物体が粘土につきさる前の小物体の運動エネルギーはいくらか。
- (2) 小物体が粘土につきさる前の小物体の運動量はいくらか。
- (3) 小物体が粘土につきささった直後の粘土の速さはいくらか。
- (4) 小物体が粘土につきさる前とつきささった後で、小物体と粘土の力学的エネルギーの和はいくら変化したか。
- (5) 小物体が粘土につきささった後、粘土ははじめの位置からいくらの高さまで上がるか。



- 5 なめらかな水平面内で速さ  $v$  で等速直線運動をしている質量  $m$  の質点 A に、同じ水平面内を等速直線運動をしている質量  $3m$  の質点 B を O 点で衝突させたところ、衝突後 A, B は一体となって運動した。O 点を原点とし、A の運動方向に  $x$  軸をとり、それに垂直に  $y$  軸をとる。

まず、図 1 のように、B を  $y$  軸に沿って衝突させたところ、一体となった A, B は  $x$  軸の正の向きに対して  $30^\circ$  の方向に運動した。衝突前の B の速さは  ア であり、衝突後的一体となった A, B の速さは  イ である。また、この衝突によって失われた運動エネルギーは  ウ である。

次に、図 2 のように、A の運動する方向と速さは変えずに B の運動する方向と A の運動する方向とのなす角が  $\phi$  になるようにして衝突させた。このときも一体となった A, B は  $x$  軸の正の向きに対して  $30^\circ$  の方向に運動した。衝突前の B の速さ  $V$  は  a であり、衝突後的一体となった A, B の速さ  $U$  は  b である。

a, b に当てはまる式を求め、 工 に示せ。

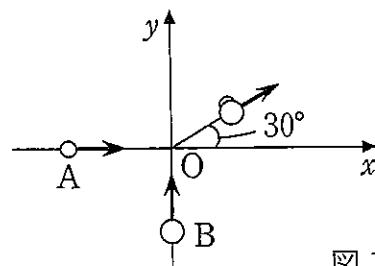


図 1

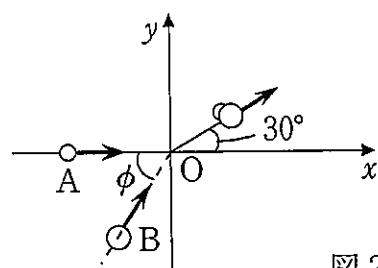


図 2